
مهدي
مجلـة ثقافيـة تربويـة كشفيـة شهريـة
السنة السادسة - العدد السابع والعشرون - شباط 2008 الموافق صَفَر 1429هـ .
معاً نبني مجتمعاً أفضل


بسم الله الرحمن الرحيم
اللّهمَّ صلِّ على محمّدٍ وآلِ محمَّدٍ
ولا ترفَعني في النّاسِ درجةً، إلا حطَطتَني عند نفسي مِثلها
ولا تُحدِث لي عِزّاً ظاهِراً، إلا أحدثتَ لي ذِلّةً باطِنةً عند نفسي بقَدَرِها
اللّهمَّ أعزَّني، ولا تبتليَنّي بالكِبرِ
وعبِّدني لكَ، ولا تُفسِد عِبادَتي بالعُجبِ
وأَجرِ للنّاسِ على يديَّ الخيرَ، ولا تمحقهُ بالمَنِّ
وَهَبْ لي مَعالِيَ الأخلاقِ، واعصِمني من الفَخرِ
بِرحمتِكَ يا أرحمَ الرّاحِمين
من دعاء مكارم الاخلاق
للإمام السجاد- الصحيفة السجادية

مهدي يحييكم

أصدقائي.. سلامٌ وتحية،

هل يمكنُ أن نبنيَ مجتمعاً صالحاً دون أن يتعاون فيه أبناؤه ويحترموا بعضَهم؟

هل يتحقّقُ الإزدهارُ والرّقيُّ في مجتمع ما، ويبقى فيه مَن لا يقدرُ على تأمين حاجاته الأساسيّة؟

وكيف يبقى المجتمعُ متماسكاً صلباً أمام الأعداء، وهناك من يعاني فيه مرارةَ الحرمان والبؤس والألم؟

المصابون بالعاهات المختلفة، لن يكونوا قادرين على تأمين حاجاتهم إذا لم يتكفّلِ المجتمعُ بإعانتهم ورعايتهم. وعندما يُهمِل المسؤولون والقادةُ في أيّ بلدٍ رعاية المعوّقين والإهتمامَ بهم، فإنّ هؤلاء لن يحترموا هذه الدّولة ولن يضحّوا من أجلها.

فماذا يحتاج المعوّقون وأهاليهم من الدّولة؟

باختصار يحتاجون إلى إتاحة الفرصة لهم، لتحقيقِ ما يقدرُ عليه الإنسانُ السّليمُ في جسمه ونفسه.. وقبلَ أيِّ شيءٍ، يحتاجون إلى الاحترام والتقدير. يجب أن تكون جميع مؤسّسات الدّولة مفتوحة لهم. وتيسّر لهم كلّ أنواع الخدمات التي تمكّنهم من تفعيل طاقاتهم، فلا يُعامَلون معاملةَ النّاقصين.

في هذا العدد من المجلة، أفردنا صفحات خاصة بذوي الاحتياجات الخاصّة ..في بعضها تحدّثوا عن تجربتهم، وفي البعض الآخر تحدّثَ الآخرون عنهم. وفي كلا الحالين، دروسٌ وعِبرٌ يستفيدُ منها كلّ فتية وفتيات المهدي.

وفي هذا العدد أيضاً ..نستذكر سوياً بعضاً من مواقف قادتنا الشهداء في أسبوع المقاومة الإسلامية.. نستلهم منهم كيف يعيش الإنسان عزيزاً.. فيموت عزيزاً،

معاً إلى عدد جديد من المجلة..

رئيسة التحرير

في هذا العدد

إشراف : المفوض العام القائد نزيه فياض بالاضافة إلى لجنة من الإختصاصيين التربويين و الفنيين

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية : أمل ناصر

العلاقات العامّة : فرحات حسون

تصميم و رسوم العدد : مريم جبل عامليان

إخراج : السيد إيمان سرافرازي

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج)
تلفاكس :٤٥٥٧٨٩-٠١
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت – حارة حريك–مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم–الطابق الثاني
أو البريد الالكتروني:
mahdimag@hotmail.com

أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو

الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو

لبنان – بيروت – صندوق بريد 25/154



استمع يا ولدي العزيز..

يقول تعالى في كتابه الكريم " ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير" ثم يُتبع ذلك بقوله " لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يحبّ كلّ مختال فخور". فالإنسان في هذا العالم عرضة للتحوّلات. أحياناً تنزل به المصائب. وأحياناً تُقبلُ عليه الدنيا. فيبلغ فيها المقام والجاه ويحصل على المال ويحققّ أمانيه وينال القدرة والنّعمة. وكلا الحالين ليس بثابت. فلا ينبغي أن تُحزنك المصائب والنقائص فتفقدك صبرك. لأنّها قد تكون أحياناً في نفعك وصلاحك "وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم". كما لا ينبغي أن تدفعك الدّنيا بإقبالها عليك إلى أن تتكبّر وتفتخر على عباد الله. فما أكثر ما تعدّه أنت خيراً. وهو شرّ لك.

يُروى أن الله تعالى خاطب أحد أنبيائه فطلب إليه أن يأتيه بمخلوق أسوأ منه. فقام النبي(ع) بعدها بسحب رفاة* حمار قليلاً ..إلا أنه ندم فتركها. فخاطبه الله :" لو أنك أتيتني بتلك الجيفة لكنت سقطت من مقامك". حين يرى الإنسان أفضلية لنفسه على غيره فتلك أنانية وغرور.

بني..

إجعل نظرتك إلى جميع الموجودات - وخصوصا البشر- نظرة رحمة ومحبة. أل... جميعاً مخلوقات الله وتحت رحمته؟ إذاً لِمَ لا يكونون موضعاً لمحبتنا؟

*جثة

مع ولي الله

عندما أدعو، ماذا أطلبُ من الله؟

هذا السؤال وجّهه أحد الفتية لسماحة القائد الخامنائي فأجابه الإمام:

"أطلبْ منه مستقبلك، والتّوفيق والتّقدم.

أطلبْ سلامتك من الله والإيمان القويّ.

أنت تعلم، أنّ من أهمّ الأمور التي تمّ التأكيد عليها في أدعيتنا هي الإيمان واليقين الثابت؛

أطلبْ هذا من الله.. وهو سيعطيك إياه.

أُطلبْ الدنيا واُطلبْ الآخرة.

اُدعُ لأمّك ولأبيك ولأصدقائك.. هذا هو الدّعاء.

وسُئِل القائد كذلك:

لو سمحتم أرشدونا إلى الطريق الذي يقودنا كي نكون جنوداً لكم وللإمام الزّمان؟

أجاب القائد:

راعوا الأحكامَ الشرعيّة بدقّة؛ خاصّة تلك المرتبطة بعلاقتكم بالله سبحانه وتعالى.

اُدرسُوا بجدّية. واتّخذوا من شعارات الثّورة والجهاد معياراً لأعمالكم الشّخصية والاجتماعية. توكّلوا على الله واستعدُّوا لتحمّل المسؤولياتِ العظيمة في بلدكم العزيز.

إهتمّوا بالصّلاة والأمر بالمعروف، وتذكّروا الله دائما..

وسألته إحدى الفتيات عن:

أهمّ ما يجب أن تهتمّ به الفتاة الآن، فأجاب سماحته:

ابنتي، أطيعي أمّك وأباك،

صلّي جيداً،

وكوني جادّة في دراستك.



قصص بقيّة الله (عجّل الله فرجه)



اعداد : ملاك حسن
رسم : مريم جبل عامليان

كربلائي... محمد كربلائي إلى أين أنت ذاهب؟

إلى المسجد.. وصل شيخ جديد إلى القرية وهو سيقيم صلاة الجماعة اليوم

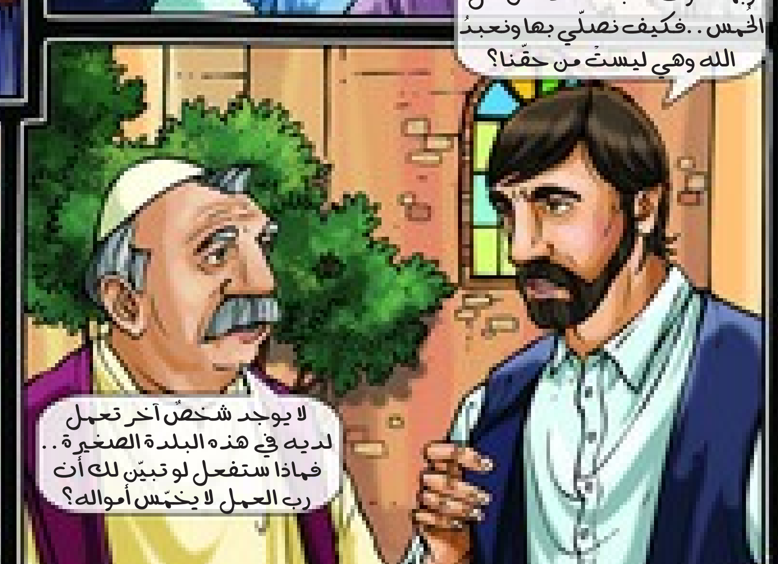
أرجو أن يكون معلّماً مفيدًا

سآتي معك

إنّ خُمس أموالنا هي من حقّ السّادة وإمام الزمان ومن لم يدفع الخمس لا تُقبل صلاته

عليّ أن أعرف إن كان صاحبُ الأرض التي أعملُ فيها يخمّس أمواله

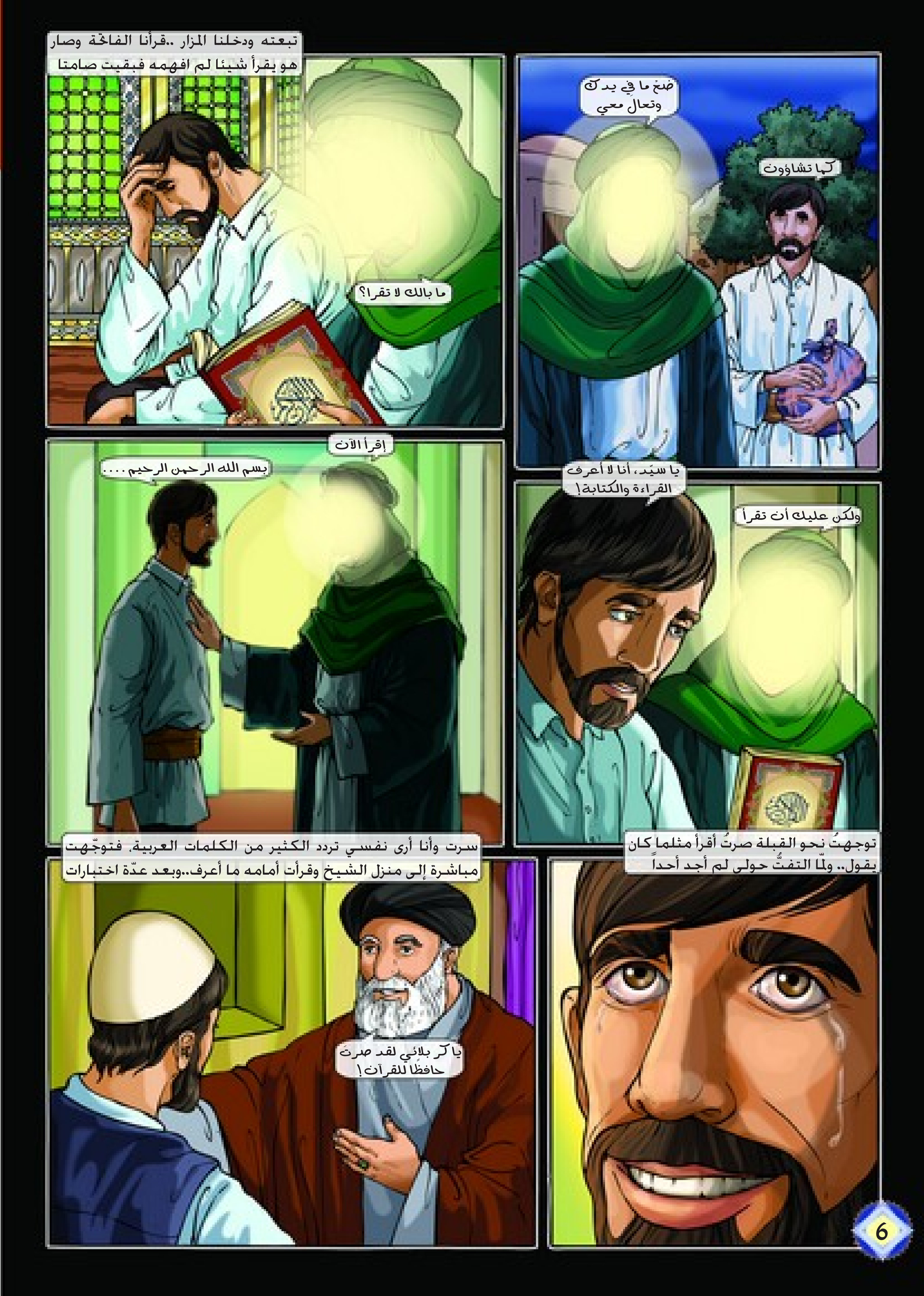
كربلائي يا صديقي أنتَ فلاح بسيط.. مالك لا يكاد يكفيك.. دعك من هذا السؤال







بعد عدّة أيام..
إذاً هو لا يدفعُ الخُمس.. لا يمكنني أن أعيش من مالٍ مغصوبٍ..ماذا أفعل؟
إلى أين يا محمّد؟
إلى بلاد الله...قررت أن أترك القرية
ولكنّكَ فقيرٌ فمن أين ستعيش؟
الرزق بيد الله ولن آكل أو ألبس من مالٍ حرامٍ أبدًا
في قرية مجاورة.. صار كربلائي يعمل عند أحد المؤمنين حطّابا بالأجرة.. وبعد ثلاث سنوات استطاع أن يشتري قطعة أرض صغيرة يعمل فيها
لم ينسَ كربلائي مال الخمس.. بل صار يُرسل للمحتاجين في قريته ما يساعدهم على العيش
يا كربلائي لم تعطني حصّة من محصولك هذا العام..هل نسيتني؟
لا قدّر الله يا عمّ..ولكنّني أنتظرُ هبوب الرّيح حتى أفصل القمح عن التّبن
لعلّ هذا الفقير لا يملك ما يسدّ به جوعه اللّيلة...عليّ أن أعود لأجمع له حصته
قدّم كربلائي للفقير ما يحتاجه وعاد أدراجه إلى منزله..وفي طريق العودة وقرب ضريح أحد أبناء الأئمة التقى على الطريق بشخص طويل ممشوق له هيبة وجلال .. يعتمر عمامة خضراء
محمد كربلائي.. تعالَ وشاركنا قراءة الفاتحة
يا سيدي لقد زرتُ ابن الإمام منذ قليل وعليّ أن أعود إلى الدار



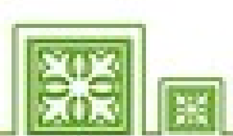
ضع ما في يدك وتعال معي
كما تشاؤون
تبعته ودخلنا المزار ..قرأنا الفاتحة وصار هو يقرأ شيئا لم افهمه فبقيت صامتا
ما بالك لا تقرا؟
يا سيّد، أنا لا أعرف القراءة والكتابة!
ولكن عليك أن تقرأ
إقرأ الآن
بسم الله الرحمن الرحيم....
توجهتُ نحو القبلة صرتُ أقرأ مثلما كان يقول.. ولمّا التفتُّ حولي لم أجد أحداً
سرت وأنا أرى نفسي تردد الكثير من الكلمات العربية. فتوجّهت مباشرة إلى منزل الشيخ وقرأت أمامه ما أعرف..وبعد عدّة اختبارات
يا كربلائي لقد صرت حافظًا للقرآن!





إعداد: فاطمه شوربا





عاد من المسجد بأسرع ما أمكن. وكما هي العادة ذهب إلى أمّه.اتخذ لنفسه منبرًا مؤلفًا من وسادتين وضعهما فوق بعضهما. غاص في عالمه الطفوليّ الواسع. وشرع في إلقاء خطابه.

كان هذا العمل يتكرّر كلّ يوم. فكان يخبر أمّه بما كان ينزل على جدّه في المسجد من وحي. بالتّمام والكمال. وكان يقرأ عليها آيات القرآن الكريم. وهكذا. كانت الأم تطّلع على الوحي النازل على الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم. وتعجب بحافظة ولدها ذي السنوات السّبع. وتفخر بطريقة كلامه وفصاحته.

وكأنّ شيئا غريبًا حدث ذلك اليوم . فخطيبنا الصّغير لم يكن كعادته في الأيّام السابقة. ولم يكن يتكلّم بطلاقة.. كان يتعثّر أحياناً بكلماته ويطيل الوقوف عندها. وأحياناً أخرى لم يكن يوصل المطلوب بشكل جيد! سألته الأمّ:

" ما بالك اليوم يا بنيّ. لا تجيد الكلام ؟!".

" أمّي! أشعر أنّني كتلميذٍ واقفٍ بين يديّ أستاذه. ولا يعرف كيف يتكلّم. وكأنّ شخصاً عظيماً يستمع إلى كلامي. في الحقيقة يا أمّي. إنّي مضطرب!"

تبسّمت "الزهراء" (عليها السّلام).. وهناك ظهر "عليّ" (عليه السّلام) من خلف ستارة.. ضمّ ولده "الحسن" (عليه السّلام) إلى صدره. قبّله وقال : "إذاً أنت من كان يقرأ كلّ يوم لوالدتك آيات القرآن! لا فُضّ فوكَ* يا بنيّ".

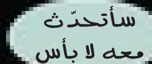
*لا فُضّ فوك :أحسنت كلاماً

مقاومة

لا زال قائدا

إعداد: فاديا مروة
رسم : حسن الأمين




سأتحدّث معه لا بأس
اتصل الأستاذ أحمد وقال أنك منزعج لأني لن أشارك في نشاطكم الصّفي
وكيف لا أنزعج،والهمّ عندهم استضافة الأطباء ،المحامين،والصيادلة،أما الجرحى فمكانهم في البيت!
الأستاذ أحمد قال هذا؟!! لكن هل أنت متأكد ؟
لا داعي لأن يقول ،تصرفاته تدل على ما يفكر فيه
علي حبيبي لا تستاء فأنا لست منزعجًا . هذه الأمور تحدث ... عليك أن تعتذر من الأستاذ أحمد
أعتذر!! أبدًا ،هو من يجب أن يعتذر لك، يجب أن يعرف الجميع قيمة جراحك
إن لم تعتذر من الأستاذ أحمد، لن تشارك في مهرجان «أسبوع المقاومة» في المدرسة
أعتذر لأني تكلّمت معك بطريقة غير لائقة،



غدًا ستقومون بعرض رمزي أمام أحد قادة المقاومة ثم ستقسمون يمين الولاء للمقاومة أمامه، وأنت يا علي بعد الانتهاء من القسم ستقوم بتقديم هذا الهدية الرمزية له
لنرى ماذا سيقول هذا القائد لك عندما أخبره أنك منعت أبي من المشاركة في نشاطنا الصّفي لأنه جريح!
سنستقبل الآن أحد قادة المقاومة الإسلامية المهندس «أحمد بدران»، وقد كان له شرف المشاركة في عمليات كبرى، كما شارك في تطوير الألغام وبعض الأسلحة الأخرى
نحن نحاول استضافة والدك منذ حوالي العام وهذه المرّة سمحت لنا قيادة المقاومة باستضافته والحمد لله
عندما كُلفت من قيادة المقاومة بزيارة مدرستكم اتصلت بالأستاذ أحمد وطلبت منه أن يلغي اشتراكي في نشاطكم الصفّي بسبب كثرة انشغالي

يا نور النّور

يا نور النور!
أيّ أنّك نور كلّ الأنوار..
فالنّهار، يقف عند أعتاب بابك لتُقرضه النّور.
يا نور النّور ..
لا ليل يبقى، عندما تُشرق عليه بنورك..
يا نور النّور..
نور.. اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى
نور.. من أكثر الأسماء المذكورة في القرآن
نور ينير الطريق
نور.. نور.. نور..



حين نقول لأحدهم: "يا نور عيني"، فهذا يعني، أنّ هذا الشّخص الذي نتكلم عنه هو عزيزٌ علينا.
فإذا لم يكن النّور موجوداً فكأنّما أعيننا لا تصبح موجودة! وإذا كان النّور شديداً، فإنّ أعيننا لا تنفع لشيء أيضا. عندها يجب أن ننظر بقلوبنا فقط.!
إذا كنتم حسّاسين، وأصحاب ذوق عالٍ، فإنّكم تستطيعون أن تتحسّسوا النّورٍ حتى في أعماق الظلام. (إذا ما استخدمتم أحاسيسكم المرهفة ، وذوقكم العالي ، فإنكم تستطيعون أن تتحسسوا النور حتى في أعماق الظلام")
يقولون..
هناك نورٌ حنونٌ، كنور "قوس الرّحمن"، الذي يولدُ من المطر ومن ذرّات الشّمس.
وهناك نورُ مزعجُ، كالنّور الذي يدخلُ إلى غرفة تظهير الأفلام، فيُحرق الذّكريات.
وهناك نورٌ عجوز، كنور الشّمس الذي يُعدّ أكبر المعمّرين في هذا الوجود. فعمره هو 10 وَضِعْ بالقرب منها 9 أصفار.. سنة ضوئية.
هل تعرفون ما هي السّنة الضوئية؟ إنّها تمثّل المسافة التي يقطعها النّور في سنة كاملة، وهي تساوي 9460800000000 كلم!
هل تحبّون أن تسيروا بسرعة النّور؟ أغمضوا أعينَكم، وأسرجوا خيالَكم وانطلقوا..
هل تريدون أن يملأ النّور قلوبَكم؟ إفتحوا أعينكم، وانظروا بمنظار آخر لكلّ ما يحيط بكم.
أصدقائي.. في هذا العالم الذي نعيش فيه نحن، نرى أثر النّور، وليس النّور بحدّ ذاته!
فكّروا في هذه الحقيقة بتمعّن!

إعداد: جمال كركي





حكايا من وطني

يقول حسن:

«حرمت من الذهاب إلى المدرسة هذا العام لأن غرفة صفي أصبحت في الطابق الثاني والمدرسة غير مجهزة بمصعد كهربائي. ابي لا يستطيع ان يسجلني في مدرسة خاصة لان اقساطها غالية».

توقف احمد عن الكلام،اشاح بوجهه عني، اخذ نفسا عميقا ثم نظر الي مباشرة «هل تعرف ا ني ما زلت احتفظ بكتبي ودفاتري؟! اقرأ بها دائما. وادعو الله ان يُرجع لي غرفة صفي الى الطابق الارضي حتى استطيع اكمال تعليمي».

عندما تقفُ للصّلاة وتركعُ وتسجدُ، أو عندما تذهبُ في رحلةٍ مع الأصدقاء الى الطبيعة، وتمشي بين الأشجار، أوّ تلعبُ بالثلج . أو حتّى عندما تحمل حقيبتك على ظهرك وتصعد درج المدرسة لتصل الى غرفة صفّك. هل تشكرُ اللّه لأنّه أنعمَ عليك بقدمين سليمتين تستطيعُ أن تسيرَ بهما أينما تشاء ؟

عندما تقرأُ القرآن، أو عندما تنظر الى السّماء ...فترى الغيم والطير يتسابقان، أو عندما تشاهدُ أمواجَ البحر ، أو تقعُ عيناك على أيّة كلمة في كتاب، هل تشكر اللّه لأنه أنعم عليك بالبصر؟

عندما تسمعُ صوتَ الأذان، أو صوت أمّك تناديك، بأنّه قد حان وقت الطعام، صوت الماء وهو يجري، صوت رفاقك ينادونك في الملعب، أو حتى صوت الأستاذ في الصّف وهو يشرحُ الدّرس، هل تشكرُ اللّه لأنّه أنعم عليكَ بالسّمع؟

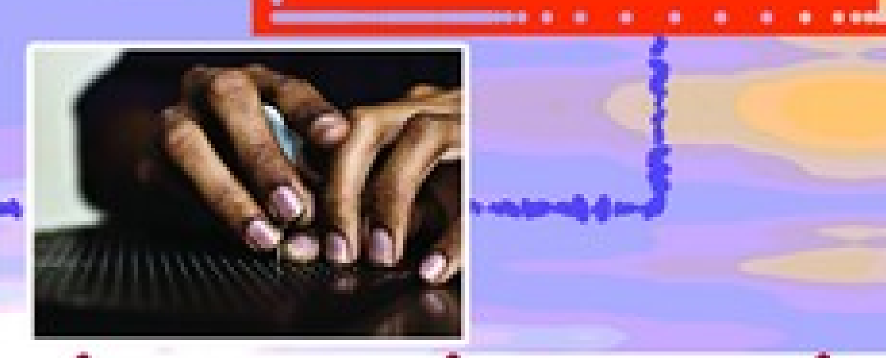
عندما تنجح في حلّ مسألةٍ رياضيّة، أو حين تعرفُ حلّ أيّ معضلة، عندما تعرف معنى آية في القرآن . عندما تجد نفسك قد قمت باتخاذ الموقف المناسب..هلا شكرتَ اللّه لأنّه حباك بالعقل ؟

هل سمعتهم يوماً يتحدثون عن آلامهم ومعاناتهم؟

اقرأ بعض آلامهم.. وتفكّر: كيف نستطيع ان نخفف عنهم بعضا من معاناتهم؟



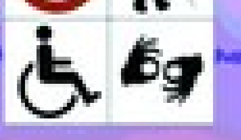












تقول فاطمة :

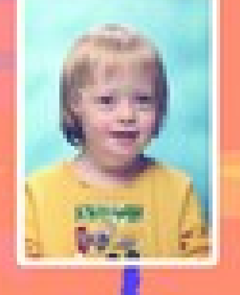
«لا أحب الذهاب إلى المدرسة. فأختي زهراء تغرق في نوبة بكاء كلما شاهدتني ارتدي ثيابي وأتهيأ للذهاب الى المدرسة. فهي تريد ان تذهب معي لكن إدارة المدرسة رفضت ان تسجلها.

«اريد ان اذهب الى المدرسة مع اختي فاطمة..قالت زهراء.أحب أن يكون لدي صديقات مثلما هي عندها».

زهراء شكلها مختلف عن باقي الأولاد. فهي تعاني من مرض «متلازمة داون» أو المنغولية. لكن درجة إعاقتها منخفضة جداً وهي تستطيع أن تدرس كأي طفل في المدرسة مع جهد اكبر قليلا . هكذا قال طبيب زهراء.

لكن مديرة المدرسة قالت ان زهراء يجب ان تذهب الى مدرسة خاصة بالمعوقين لان الأطفال في الصف لن يستطيعوا تقبل شكلها. وقد تنسبّب بالأذى لبعضهم.







و يقول فادي :

« أسمع أخي علي يتحدث عن الروايات المشوقة التي يقرأها. وأحتار عندما يصف لي ألوان الأشكال المختلفة. ويخبرني عن الظلمة والنور. أتمنى أن أركض مثلما يفعل أخي لكنني لا أقدر. لقد تعلمت السير مع الاهتداء بالعصا إلا أن أمي تمنعني من النزول الى الشارع لأنه لا يوجد رصيف أسير عليه.



قصة من الواقع

هذه القصة أرسلتها لنا الصديقة آسية نور الدين وهي تنقل فيها شيئاً من أحاسيس الكثيرين ممن ابتلاهم الله بأقرباء يعانون من الإعاقة ليمتحنهم.

إلى أختي العزيزة .... أحبك

ها هي دقات قلبي تتسارع وعقلي مغلق وأنا لا أستطيع التفكير، ولكن من يلومني؟ فأنا لست أتكلمُ عن أيّ أحد، أنا أتكلمُ عن أعزّ إنسانة على قلبي.

كنتُ قد ودّعتُ لعبتي التّي اعتدتُ على معاملتها كأنّها أختي. أُلبسُها أحيانًا ثيابي وأحيانًا أخرى أجلسُ وألعبُ معها. فقد قلتُ لها أنّ اليوم هو يوم مهمّ. اليوم سوف يأتي مخلوقٌ صغيرٌ إلى بيتنا، اليوم سوف تأتي أختي! تلك الأختُ التي كنتُ أحلمُ بها كلّ يوم. تلك الأختُ التي كنتُ أخبرُ كلّ من أراه طيلة تسعة أشهر عن موعد مجيئها. تلكَ الأختُ التي طال انتظاري لرؤيتها. وها قد أتتِ اللحظة التي كنتُ أنتظرُها..

آه كم هي جميلة، فمنذ لحظة ولادتها بدأ خيالي يسبحُ بعيداً حتى الوقت الذي تكون فيه قد كبرت وأصبحت صديقتي المفضّلة، أجدّل شعرها وتجدّل شعري، وحتّى يمكننا الخروج واللّعب معا. وهكذا مضت الأيام وأنا في كلّ يوم أحلمُ بالمستقبل القريب.

وفي يوم من الأيّام، عادت أمّي من زيارة طبيب الأطفال في المستشفى، وأغلقت الباب على نفسها.. وسمعتُها تبكي. علمتُ حينها أنّ شيئًا سيّئًا ربّما يكونُ قد حصل، ولكنّي لم ألتفتْ إلى أنّ الأمر يتعلّق بأختي (إيمان). كان عمر (إيمان) قد قارب السّنة، وهي لا تتكلم أو تمشي بعد، ولكنّي لم أحسّ يومًا أنّ هناك أمرًا غريباً، لأنّها المرّة الأولى التي يكون لي فيها أختٌ صغيرة.

بعد أيام من الحادثة أجلستني أمّي أنا وأخي، وهو يصغرني بعام، وأخبرتنا أنّ أختي (إيمان) مريضة. "حسناً" قلنا: كلّ النّاس يمرضون. فأكملتْ أمّي وقالتْ بأنّ مرضها لا يمكن شفاؤه، وهي ستظلّ في عقلها صغيرةً كطفلة.

في اللّحظة ذاتها تبدّدتْ أحلامي كلّها.. كلّ تلك الأحلام الجميلة التي كانت تُسعدني في أوقات حزني وألمي كلّها تبدّدت. وبدأتْ دموعي تنهمر على خدّي. حضنتني أمّي وقالتْ أنّ كلّ شيء سيكون على ما يرام. ولكنّي في أعماق قلبي كنتُ أعرف أنّ شيئًا مهمًّا قد فُقِد، وعندما فقّد ترك هوةً كبيرةً مكانه.

كانت أيّامي بعد ذلك كلّها كئيبةً، لا أرى فيها ما هو جميل. وما جعل الأمر يزداد صعوبة عليّ، هو أنّ خالتي كانت قد أنجبت فتاةً في نفس الوقت الذي جاءتْ فيه أختي (إيمان) إلى الحياة. وهي الآن في سنّ الذهاب إلى المدرسة.ابنة خالتي ذهبتْ إلى المدرسة ولكن أختي(إيمان) لا تستطيع. كان ألمي كبيرًا. ولكنّي في بعض الأوقات كنتُ أرى أحلامًا بأنّ أختي قد شُفيت، وهذا ما كان يخفّف عنّي ويزرعُ الأمل في نفسي.

سألتُ أمي يوماً هل أنّ الله يكرهنا حتى جعل أختي هكذا؟ ولكنّها أجابتني بأنّ الله تعالى على العكس يحبّنا كثيراً وهو يبتلينا ليمتحن صبرنا. وأنّه سوف يكافئنا إذا صبرنا ليعطينا (إيمان) عنده، في يوم القيامة بصورة جميلة جداً، وسيجعلها وسيلةً لنا لندخلَ جنّته . زرع هذا الكلام الأمل في نفسي ورفع معنوياتي. وما جعلني أصبر أكثر هو معرفتي بأنّ هناك إنسانًا يتألّم أكثر منّي ومع هذا فهو صابر، وهذا الشّخص هو أمي، تلك الأمّ العظيمة.. تلك الأمّ الصابرة. ثم إنّ الله لا ينسى عباده ولا يتركهم.. والله لم ينسانا، بل عاد وأعطاني أختاً أخرى رائعة وهي أيضا أعزّ صديقة لي.

أختي (إيمان) عمرها الآن ثماني سنوات، أنا مطمئنة إلى أنني سألقاها بصورة رائعة على مدخل الجنّة، ترفض الدخول قبلنا، ولكن ثقتي بشفائها لا تزال كبيرة وقويّة، ألا يُقال أن الإمام صاحب العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه عند خروجه يضع يده على رأس المرء فيتمّ له عقله..

أختك آسية نور الدين





أغـمض عينيك

هل تبصر يا ولدي نهرا
والبحرَ الواسعٍ والصحرا ؟
هل تبصر ثلجاً في الصيفِ
أو أشياءً مثل الطّيْفِ ؟
هل شاهدتَ الجبلَ المارِدْ
والدّربَ النازلَ والصاعدْ ؟
حاولْ أن تبصرَ في الظُلمةْ
نوراً يسطعُ فوق القِمَّةْ
جَرِّبْ أن تبصر في الدّمعةْ
بسمات ترقص كالشّمعةْ
حاوْل أن تجمعَ في الغرفةْ
أشياءً جمعتها الصّدْفةْ
أبْصِرْ بالعين وبالقلبِ
وتَمَلَّ الدنيا في حبٍّ
أغمضْ يا ولدي عينيكْ
تَلْقَ الدنيا بين يديكْ

بيان الصفدي

أشطر الشطّار

فكرة: ملاك حسن

فوفو و فلفل

رسم: مريم جبل عامليان

ليكن شعارنا: حسن التعامل مع ذوي الحاجات الخاصة



نتعاملُ مع أصحاب الحاجات الخاصة بلغةٍ مفهومةٍ



نبتعدُ عن الصّراخ ونتواصلُ مع الآخر بحسب قدرتِه



نساعدُ المحتاج عندما يطلبُ منّا يد العون



نراعي ظروفَ الآخرين ونقدّر إمكاناتِهم



نحترمُ الآخرين مهما كانت قدراتهم



نثني على نجاحات أصدقائنا مهما كانت بسيطة

إعداد: نوال خليل

وريث سليمان

كانتْ ليلةً مقمرةً. والنّومُ قدّ فارق جفنيه. نهضَ" سُليمانُ" من فرَاشه وخرجَ يتأمّلُ السّماءَ. يتفكّرُ في مُلكهِ ويحمَدُ اللّه على ما أعطاه.

استذكرَ أيّامَه التّي خلَتْ مع أبيه. لقد ربّاه "داوود" (عليه السلام) ليكونَ قائداً عظيماً. يقيمُ حكمَ اللّه على الأرض. ويَهدي النّاس إلى ربّ العالمين. وقد حقّقَ "سليمان" أمنيةَ أبيهِ وأقامَ دولةً عظيمة واسعة. لا يُعبد فيها إلاّ اللّه. فإذا خالفَ أحدٌ أو تمرّدَ عاقبَه "سليمان" بعدله.

أحسّ "سليمان" بالحنين إلى تلك الأيام التي كان ما يزال فيها فتى يافعاً. يُحدّثه والده النبيّ عن مسؤولية الإنسان في هذه الأرض. وأنّه هو من سيحملها من بعده. ثمّ لاحت بباله الفكرة.. "ينبغي أن يكون لي أنا خليفة أيضاً.. فمن سيرثني في حكمي؟ أريد ولداً يكمل مشروع اللّه على هذه الأرض. أريد ولداً مؤمناً قوياً يحفظ النّظام. ويُقيم العدل ويحكم بين الناس بالحقّ. سيكون ولدي خليفتي من بعدي! " .

توالت الأيّام والشّهور. و"سليمان" ينتظر بفارغ الصّبر وليده الموعود. وذات ليلة. وبينما هو قانتٌ يذكرُ اللّه. زفّت له حاشيته نبأ اقتراب موعد الولادة. ابتهج "سليمان" كثيراً. وراح يجوب المكان ذهاباً وإياباً. مستحضراً وجه وليده وبريق الحياة والبراءة ينبعثان منه. كيف سيضمّه بين ذراعيه. ويُقبّل جبينه ويديه الناعمتين. كيف سيرعاه حتى يكبر فيداعبه. ويناغيه. ويساعده على النّطق والمشي. يعلّمه ما أفاض اللّه عليه من العلم والحكمة وفنون القيادة.. إلى أن وطأت قدما أحدهم قاعة القصر حاملاً بين يديه ولداً ميْتاً! ناقص الخلقة. ألقاه على كرسيّ النّبي.

خارت قوى "سليمان". حمل طفله الميّت. بيدين عاجزتين. فاضت دموعه مبلّلةً جسد الصغير. كيف يكون ذلك؟ ماذا جرى حتى وُلِد طفله وخليفته ميْتاً؟! تساؤلاتٌ كثيرة احتشدت في خاطر "سليمان". لكن سرعان ما أدرك الجواب. "أولياء اللّه لا يعترضون على مشيئته سبحانه. أولياء اللّه لا يريدون إلاّ ما يريد اللّه. اللّه يبتلي أولياءه لإظهار صدق إيمانهم باللّه. ورضاهم بقضائه".

شعر "سليمان" بحسرة وغصّة. كان ينبغي أن يريد من البداية. فقط. ما أراد اللّه. كفكف دموعه.. وضع الطفل جانباً. وتوجّه منيباً إلى اللّه :"رب اغفر لي..". قالها "سليمان" عازماً على خدمة دين اللّه بكلّ ما أوتي من قوّة. وصمّم على تمهيد الطّريق لخليفة اللّه الذي سيأتي من بعده. حتى لو لم يكن ولده هو. خرّ راكعاً.. "ربِّ اغفر لي وأعنّي على إقامة حكمك كما تحبّ وترضى.. وهب لي مُلكاً لا ينبغي لأحد من بعدي.. يا ربّ إنك أنت الوهّاب".

استجاب اللّه تعالى دعاء نبيّه. ووهب له ملكاً عظيماً ونعماً كثيرةً.

سخّر له الرّياح. تحمله وتنقله في كلّ أرجاء مملكته الواسعة بسرعةٍ فائقةٍ!

وسخّر له الجنّ. يطيعونه ولا يعصون له أمراً. فيبنون له ما يطلبه من أبنية يتجمّع فيها النّاس للعبادة. ويصنعون الأواني الكبيرة. والقدور الواسعة لطبخ الطّعام. وتوزيعه على أفراد مملكته وعناصر جيشه الكبير. ويغوصون في البحار يستخرجون منه ما يريد!

وسلّط اللّه «سليمان» على الشياطين. فحبسهم عن أذيّة النّاس وتضليلهم.

وأنعم عليه بمعرفة لغة الموجودات كلّها: الطير. النّمل. الرّيح. والنّبات ولغات الإنس والجن.

وأفاض عليه العطايا الواسعة. ليمنح منها المؤمنين المستحقين. ويحرم غير المستحقين.



ولمّا استتبّ الأمر لسليمان، علم أنّه لم يحقّق كلّ ما تمنّاه. فالنّاس قد آمنوا لأنّه أغلّ الشياطين وحبسهم عن إضلالهم. والأرجح أنّهم سيعودون إلى سابق عهدهم بعد موته. حتّى الشياطين، لن يبقوا في الأسر. فكلّ هذه النّعم كانت مما اختص اللّه بها «سليمان» دون غيره من الأنبياء.. أحسّ «سليمان» بالحزن، لم ينجز المشروع الإلهي بعدُ إذاً، ولم يُقِم دولة اللّه على الأرض كما ينبغي.

أوحى اللّه إلى نبيه أن تلميذك «آصف بن برخيّا» هو الوصيّ من بعدك، وأنّك قد أدّيت ما عليك، وأن اصبر.. فدولة اللّه على كلّ الأرض، لن تُقام إلا على يد حبيبي «أحمد». فمعه سيجتمع المؤمنون حقاً، الذين اختاروا الحقّ بوعيهم، واهتدوا بجهادهم، وحاربوا الظلم والفساد والشياطين بعقولهم وأرواحهم.. فاستحقّوا ما عملوا، وستكون شريكاً لهم في دولتهم.

أسبوع المقاومة الإسلامية



* الشيخ راغب حرب، شيخ شهداء المقاومة الاسلامية، استشهد في 16 شباط 1984م عندما اقتحم الجنود الصهاينة منزله وقاموا باغتياله.

في البداية.. كان "الموقف سلاح"

في ذلك الزمن الذي سمعنا فيه خبر اعتقال الشيخ راغب حرب، كنّا في مثل أعماركم، لكن الزمن يختلف تماماً.

ولأن أحداث التاريخ فيها عبر ودروس مفيدة وملهمة، أحب أن أشارككم بواحدة منها.

هذا الدرس أعدّه الشيخ الشهيد ولا أعرف إذا كان هذا البطل العظيم يتصور أنه سيكون للأمّة كلّها لقد كان موقفاً واحداً صدر عن شخص بمفرده، لكنه سرعان ما أصبح موقف جماعة ثم ليتحول بعدها إلى موقف أمة انتصرت على آلة الدمار التي لا تقهر..

في ذلك الزمن كنا صغاراً، لكنّ وعينا سبق الزمن، أو بالدقة كان في وقته، والذين لم يمتلكوا هذا الوعي في ذلك الحين تخلّفوا عن الزمن .... ولا أعلم من لحق منهم فيما بعد.

كانت إسرائيل قد اجتاحت بلادنا حديثاً، والكل مبهور وخائف من هول الدمار والقوة ... لقد أثبتت إسرائيل مرة أخرى أنها تستطيع أن تفعل ما تريد، ،و أن على الجميع أن يخضعوا أو يُسحقوا.

قلّة قليلة لا تكاد تُذكر كانت تؤمن بوجوب قتال هذا العدو الذي سيطر على أرضنا في أيام معدودة.

كنا صغاراً ولكن روح المقاومة كانت تدبّ فينا، بضعة فتيان في قرية من قرى جبل عامل لا يعلمون ما يجري في القرى الأخرى شيئاً، عزموا على المقاومة دون أن يفكروا في النتائج!

في تلك الأيام وتحديداً في آذار عام 1983 انتشر خبر اعتقال قرية شيخ في جبشيت البعيدة، وعرفنا السبب : إنه موقف!!

جاء الضابط الصهيوني وطلب مصافحة الشيخ راغب فامتنع قائلاً: ان المصافحة اعتراف، ثم زاد عليه وقال : والموقف سلاح!

إذاً نحن لسنا لوحدنا، هناك من سبقنا إلى المقاومة! وبدأ الشباب والفتيان من كل قرية يعلمون انهم يمثّلون تياراً مهماً داخل المجتمع الذي أرادوا له النوم.

لقد بثّ فينا هذا الشيخ الجليل روح هذا التيار وتدفقه، وسرعان ما تحولنا الى :

إعصار...

جرت عام 1986



* السيد عباس الموسوي، سيد شهداء المقاومة الإسلامية. استشهد في 16 شباط 1992م عندما قام الطيران الإسرائيلي باغتياله بعد احيائه لذكرى الشيخ راغب حرب.

آخر وصيّة.. "حفظ المقاومة"

- هل سمعتم بالسيد عباس الموسوي؟
- سؤال ساذج، وهل هناك من لم يسمع به!
- أقصد، هل عرفتموه؟
- بالطبع، انه الأمين العام وقائد المقاومة وسيد شهدائها!
- رغم أن كل كلمة من هذه الكلمات تعطي معان كبيرة ولكن لم تفهموا سؤالي بعد.
- قل لنا ماذا تقصد بالضبط؟
- أردت أن أسألكم، هل تعرفون كيف كان حينما كان قائداً؟

إذا كنتم لا تعرفون فسأروي لكم واحد من آلاف المواقف التي تجيب عن سؤالي.

روى لي أحد المقاومين موقفاً حدث بينه وبين السيد الشهيد. وأنا بدوري سأقصه عليكم دون زيادة أو تعليق.

"قبل أكثر من خمسة عشر سنة، طلب مني الأخوة في العمل أن اذهب إلى بيروت وأتحدث مع السيد بخصوص قضية. كان الوقت شتاء ووصلت بصعوبة إلى أول المدينة، وهناك ولأسباب، لا أذكرها هنا، اضطررت أن أمشي مسافة طويلة حتى وصلت إلى مقرّ الأمانة العامة.

بعد إلقاء التحية توجهت إلى الأخ الموجود على الاستعلامات وقلت له أني بحاجة للتحدث مع السيد عباس شخصياً، فقال لي إن السيد في اجتماع الآن، وعندما ينتهي سوف اخبره مباشرة. فشكرته وجلست في غرفة الانتظار، وأنا انظر إلى الساعة المعلقة أمامي... لقد كان يوماً طويلاً وسرعان ما سرى الإرهاق في كل جسدي حتى غلبني النعاس.

ربما مضت ساعات .. لم أدر.. لكن كل ما أعلمه أنني استيقظت وكأنني نمت لأيام كالطفل الصغير.. لم أحتج إلى وقت طويل لأعلم السبب، فقد كانت بطانية الصوف الدافئة تغطي كل جسدي المرهق، وتمنيت لو أبقى لساعات إضافية تحت هذا الغطاء المريح..

لكنّ أمراً آخرا طيّر النعاس ولذة النوم من عيوني.. كان السيد يجلس بجانبي منتظراً بعدما ألقى عليّ البطانية، ومنع الشباب من إيقاظي...

جرت عام 1991

من مذكرات مقاوم



فتيات
حوراء... ولكن!
قصة: فاطمه شوربا
رسم: مريم جبل عامليان
لقد شارف وقتنا على الإنتهاء، ويجب تقسيمكنّ إلى مجموعتين تحضيرًا لمباراة المرشدات السنويّة
كم أنا متشوّقة لذلك!
أتوقّع من الجميع نتائج مميزة
سنكون عند حسن ظنّك!
فاطمة ومنال ستشكلان فرقة «الرياحين»، ورنا وحوراء ستكونان معاً في فرقة «النرجس»
ولكن!
ولكن ماذا؟!
هل يمكن التّحدث معك على انفراد؟
أيتها القائدة! أنا أعترض على كون حوراء معي
ولماذا يا رنا؟!
بصراحة.. لأنّها عمياء!
وما الضير في ذلك؟!
لن تكون فعّالة، والمباراة بحاجة إلى أشخاص يمتلكون معلومات كثيرة، وكيف لها ذلك وهي عمياء!


أرجوك استبدليها بأخرى!
القرار اتُخذ بناءً على دراسة دقيقة ولا يمكنُ التراجع عنه
إذن إعفيني من المشاركة. لا أريد أن أكون في الفريق الخاسر
لا مجال لذلك. إذهبي وتحضري للمباراة
من خليط ألياف الزجاج والبلاستيك
السؤال لفرقة «النرجس»: ممّ تتكون مادة الفيبر غلاس؟
سأفوز بنفسي
إجابة صحيحة!
الرياحين
النرجس
فرقة «الرياحين»: أيّ جزء من أجزاء البدن ينقل أوامر الدماغ إلى أعضاء البدن؟
الأعصاب
أحسنتنّ!
ياحين
النرجس: ما هي أطول قمة في العالم، وأين تقع؟
أوه.. ربما جبل فوجي؟
قمّة إفريست، وتقع ضمن سلسلة جبال الهمالايا
أحسنت!
قمّة إفريست، وتقع ضمن سلسلة جبال الهمالايا
وبعد عدّة إجابات
إجابة خاطئة لفرقة «النرجس»!
وأيضا إجابة خاطئة لفرقة «الرياحين»!



لقد قطعنا الشّوط الأكبر والمباراة تزداد حماساً والنتيجة لازالت متعادلة!
يا إلهي! بدأت نبضات قلبي تتسارع
هدّئي من روعك ولا تدعي الخوف يسيطر عليك
ما هو الطائر الذي ذُكر في القرآن أنّه أتى بخبرٍ يقين؟
الهدهد
رائع!!
ما الاسم الذي أُطلقَ في القرآن على قرية النمل؟
وادي النمل
إجابة صحيحة!
ننتقل الآن إلى سؤال السّرعة.. مستعدّات! كم تبلغ درجة حرارة مركز الأرض؟
ما هذا السّؤال الصّعب؟!
5000 درجة مئوية
إجابة صحيحة!
أعلن فوز فرقة «النرجس»
لولا حوراء لم أفز..
شكرًا لجهودك، لولاكِ لما فزنا!

إعداد: ملاك حسن

هل تخاف؟



أنتَ طبيب نفسك

ما الذي يخيفُك؟ الصّراصير؟ المرتفعات؟ لا تقلق كثيراً. أنتَ لستَ وحدَك!
يعاني الكثيرُ من النّاس من مرض: "الخوف من شيء ما". عندما يصير الخوف ثابتاً وبدون سبب وجيه يسمّى "رُهاباً"!

في الجدول التالي لائحة ببعض أنواع الرهاب الشائعة والنادرة. ألقِ نظرة:

Phobia	الرهاب	ما هو الشيء المخيف؟
Acrophobia	رهاب المرتفعات	الأسطح العالية - قمم الجبال - أي مرتفع
Agoraphobia	رهاب الخلاء	الحشود - الاماكن العامة - والميادين المفتوحة
Ailurophobia	رهاب القطط	القطط وكل متعلقاتها
Anglophobia	رهاب الإنكليزية	انكلترا وكل ما هو انكليزي
Arachnophobia	رهاب العناكب	العناكب بكل احجامها وأشكالها
Aviophobia	رهاب الطيران	الطائرات والركوب فيها
Brontophobia	رهاب العواصف الرعدية	البرق والرعد والعواصف التي تتبعها
Claustrophobia	رهاب الأماكن الضيقة	الأماكن المغلقة أو الصغيرة
Thalassophobia	رهاب البحر	البحر والركوب فيه بأية وسيلة
Triskadekaphobia	رهاب الثلاثة عشر	الرقم 13
Xylophobia	رهاب الخشب	الغابات وكل ما هو خشبي



* كيف يعالج الأطفال الضغط النفسي والإجهاد؟

أُجريتْ مؤخراً دراسةٌ على مجموعة من الأطفال في بلدٍ أجنبيٍّ، وقد تبيّنَ أنّ الأطفال يلجؤون إلى عدد من الأنشطة التّي تساعدهم على الرّاحة والهدوء. إليك فيما يلي الأنشطة الأكثر شيوعاً والتّي يلجأ إليها الأطفال للتّخلص من الضغط:

1. اللّعب أو القيام بنشاط حيويّ.
2. الاستماع إلى الموسيقى.
3. مشاهدة التلفزيون أو اللّعب بألعاب الفيديو والكمبيوتر.
4. الحديث مع صديق.
5. محاولة نسيان الأمر الذي يسبّب الضغط النفسي.

*وأنت صديقي؟ إلى ماذا تلجأ كي تتخلّص من الضغط والإجهاد؟
هل تتحدث مع والديك أو أصدقائك؟
هل جرّبت صلاة ركعتين والدعاء بعدهما؟
هل جرّبت قراءة القرآن؟
إلجأ إلى الصلاة والقرآن عند كل شدة أو ضغط.. جرّب حلاوة الإيمان!



مغامرات الخمسة

أين الطيور؟

قصة: عباس السيد
رسم: هاني بعيون





وبعد أسبوعين من البحث والتحقيق
هاتوا ما عندكم
لقد توصلتُ إلى أنّ الطيور لم تعد تجد ما تحتاجه من الماء
أما أنا فقد لاحظت بشكل واضح أنّ الكثير من المناطق الزراعية قد تحوّلت إلى مناطق سكنية خالية من الأشجار



وهذا لا شك يعني أنّ الطيور لن تجد الامكنة المناسبة لبناء أعشاشها
صحيح تمامًا
هل تعرفون أنّ الكثير من المزارعين يستخدمون هذه الأنواع الممنوعة من المبيدات الحشرية؟
وما دخل ذلك في قلّة الطيور؟
عندما لا تجد الطيور الحشرات المناسبة فإنّها تخسر غذاءها الأساسي
يعني أن هذه المبيدات تقضي على كلّ أنواع الحشرات الضارّة وغيرها
في طريقي إلى البحث لاحظت ازدياد عدد الصيادين ووسائلهم في إبادة الطيور كلّها
لقد اكتشف الخمسة أهم أسباب قلة الطيور. فماذا سيفعلون يا ترى؟
شارك برأيك وأرسل لنا على عنوان المجلة في اقرب فرصة.. أو يمكنك الإتصال بنا على الأرقام التالية : 01455789 أو 70919527
قد تقرأ إجابتك في العدد المقبل!



فلسطين والكيان الغاصب - الحلقة الأولى

منذ القرن الهجري الأول كانت فلسطين جزءاً من الأمة الإسلامية ..

◎ في سنة 1916، وقبل نهاية الحرب العالمية الأولى، اجتمع في القاهرة مندوب بريطانيا (مارك سايكس) ومندوب فرنسا (جورج بيكو) وعقدا معاهدة سرّيّة قضت بتقسيم منطقتنا إلى دويلات تسيطر عليها دولتاهما كالتالي:

- تسيطر فرنسا على لبنان وسورية.
- وتحصل بريطانيا على فلسطين والعراق.

أهداف معاهدة سايكس بيكو

- تقسيم المنطقة من أجل السيطرة عليها وعلى شعوبها ونهب ثرواتها (على قاعدة فرّق تسد).
- منع قيام أمة إسلامية لما تشكله من خطر عليهم وعلى مصالحهم.
- الحفاظ على تخلّف هذه الشعوب ومنعها من التقدم حتى لا تكون منافسة لهم.
- زرع الكيان الإسرائيلي كعامل لتقسيم المنطقة وفي نفس الوقت الحفاظ على تقسيم المنطقة كعامل لحفظ أمن هذا الكيان.

◎ في سنة 1917 صدر وعد بلفور، وهو الوعد الذي تعهّدت الحكومة البريطانية من خلاله بذل أفضل المساعي والجهود من اجل إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين.

◎ بعد عامين وفي سنة 1919 تقدّمت المنّظمة الصهيونية العالمية إلى مؤتمر الصلح في باريس باقتراح لإنشاء وطن يهودي، و في عام 1920 وفي مؤتمر سان ريمو قرر المجلس الأعلى للحلفاء منح بريطانيا حق الانتداب على فلسطين، وبناء على ذلك عينت الحكومة البريطانية السير هربرت صموئيل الصهيوني البريطاني مندوبا ساميا على فلسطين. استمرت ولاية صموئيل في فلسطين لمدة خمس سنوات قام خلالها بإصدار العديد من الأنظمة والتشريعات لصالح اليهود، وكان أكثر الأنظمة خطورة تسهيل الهجرة اليهودية وتمليك اليهود مساحات واسعة من الأراضي، ومنح المؤسسات اليهودية العديد من الامتيازات والمشاريع الاقتصادية، حتى يتمكّنوا من السّيطرة على الموارد الاقتصادية في فلسطين.





أعلنت عصبة الأمم الانتداب الرسمي للاحتلال البريطاني على فلسطين و أدارت البلاد حكومة عسكرية حتى عام 1922.



مهنة الغدّ

ماذا تودّ أن تكون في المستقبل؟
في كلّ مرّة نتعرف على مهنة جديدة!..

إعداد: أيمن سرور

بطاقة هوية
إسم المهنة: التصوير
صاحب المهنة: المصوّر



* رُبّ صورة هي أفضل من ألف كلمة

تمتلئُ الكتب والجرائد والمجلات من حولنا بالصّور. تصوّروا لو أنّ مجلّتنا هذه، أو الجريدة اليوميّة خالية من الصّور!! هل كنّا سنقرؤها؟

في بعض الأحيان تكون الصّورة عبارة عن الموضوع كلّه!

وفي حالات أخرى، تساهم في فهمنا للموضوع ومعرفة تفاصيله.

إذاً.. لا غنى عن الصّورة في إعلام العصر. إنّها الناطق الأوّل، والأهمّ، والأسرع في الوصول إلى العيون والقلوب. فمن الذي يقف وراء الصورة؟!

إنّه بكلّ بساطة المصوّر!





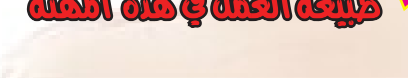
* من هو المصوّر؟

المصوّر هو إنسانٌ حسّاسٌ بشكل مرهفٍ. يرى العالمَ بصورةٍ مختلفةٍ، وتملؤه الرّغبة لنقل هذه الصّورة المختلفةِ إلى الآخرين.

المصوّر يلتقطُ بعضَ المشاهد التي نراها عاديّةً وساذجةً، ولكن طريقة تصويره توجّهُ الأنظارَ إليها وكأنّنا نشاهدها أوّل مرّة.

قد يصعدُ قمم الجبال، أو يجوبُ الصحراء، أو يغوصُ في أعماق البحار.. قد يشاركُ في ميادين القتال، وقد يلاحقُ هو نفسه الفراشات ..كلّ همّه أن ينقلَ صورةً عن هذا العالم تستدعيكَ للتوقف، والتأمّل عندها.







- يتنقّلُ المصوّرُ بآلة التصوير من مكانٍ إلى آخر حتى ينال لقطَتهُ المنشودة. وحين يحصِّلُ عليها يحملها إلى وسيلة الإعلام.
- تُقدّم الصّور إلى وسائل الإعلام من قبل مصوّرين محترفين يعملون بشكل دائم في التصوير، أو هواة يتلّقون أجرهم على الصّورة بحسب أهميتها.
- بعضُ الصور، حصلَ أصحابها على مبلغ مليون دولار ثمناً للواحدة منها!

* ما هو المطلوب لأكون مصوراً؟

- الكثيرُ من المصّورين تعرّفوا على مهنة التّصوير من خلال الهواية.
- والبعضُ يدخلون إلى معاهد لتعليم التّصوير. قد تكونُ مدّة الدّراسة فيها عدّة أشهر فقط .
- وهناك جامعات تقدّمُ شهادات في التصوير.



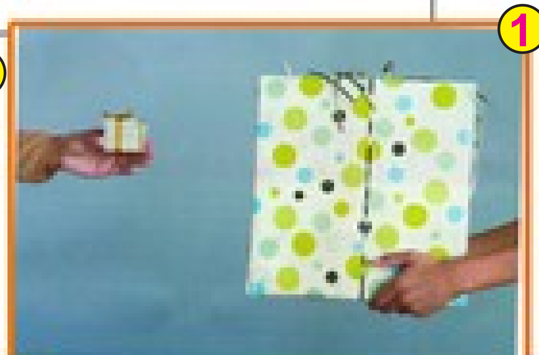


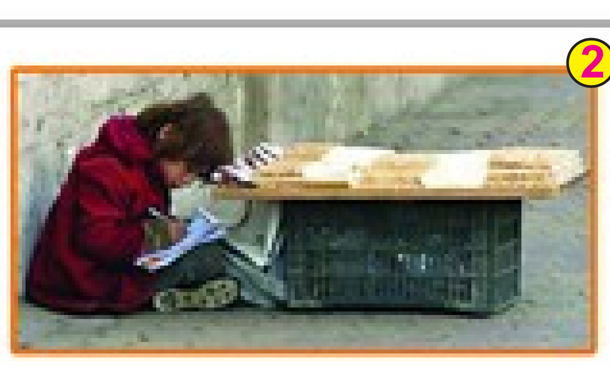


التصوير السينمائي - تصوير الطبيعة الجامدة - تصوير الطبيعة الحية - تصوير الوجوه - الرسم على أنواعه!

* إنتبه!

- إذا كنتَ مصوراً ناجحاً فأنتَ تساهمُ ليس في نقل البعد الجمالي للآخر فحسب، بل في إيصال الأفكار!
- تذكّر جيداً أنّك تستطيعُ أن توصلَ أفكارك بشكل أفضل من خلال إعداد صورةٍ مميزةٍ.
- أحد كتّاب المقالات، أعدَّ موضوعاً عن التفاوت المعيشي بين الأصدقاء وكيف يمكن أن يؤثّر هذا الأمر سلباً على الصداقة. أنظر الصورة ولاحظ كيف أنّ المصوّر عبّر عن الموضوع بلقطة واحدة تعطي كلّ الفكرة. (الصورة1)
- هل تستطيع أن تتصوّر الموضوع الذي تتحدث عنه الصورة رقم 2؟


1


2



إعداد: ندى حيدر

اخترت لك.. من الانترنت







الموقع: Shiakids.net





في هذا الموقع يمكنك:





تعلّم القرآن الكريم



التعرف على سيرة أهل البيت عليهم السلام.

يمكنك اختيار الإمام الذي تريد التعرف عليه من خلال الضغط على اسمه الموجود على شراع السفينة.



التلوين :





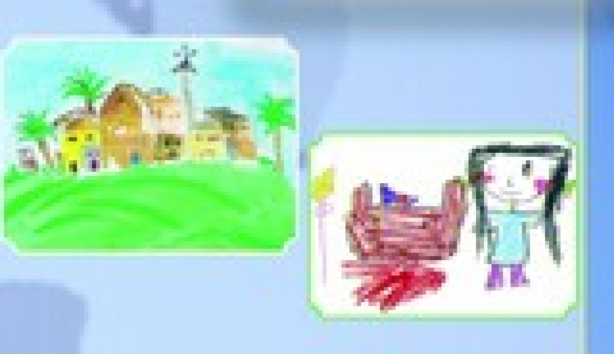
لوّن بعض الشخصيات الكارتونية بشكل مباشر وعلى الموقع



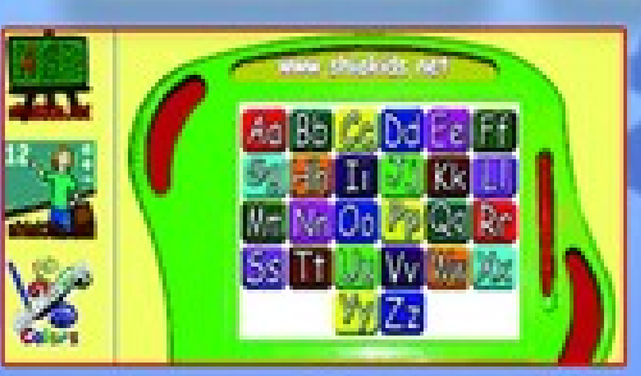
مجموعة كبيرة من صور الشخصيات الكارتونية يمكنكم طباعتها بأيديكم أو بأي برنامج في الكمبيوتر كبرنامج الرسام.

إرسال رسوماتك لنشرها على الموقع:

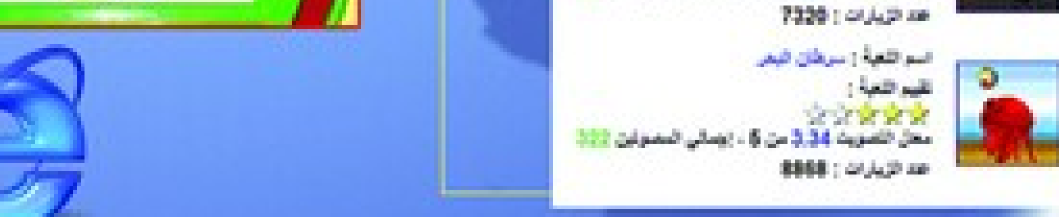
كما يمكنكم إعادة إرسال رسوم الشخصيات الكارتونية التي لوّنتموها إلى الموقع لنشرها فيه



تعلّم اللغة الإنكليزية :



المرح والتسلية مع مجموعة من الألعاب الفلاشية :







أجرت المقابلات: سارة شحادة

أصدقاء مهدي

حُرمنا من نعمة وأعطانا الله الكثير... فلنحوّل الإعاقة إلى طاقة!

التقت المجلة بمجموعة من الطلّاب ذوي الحاجات الخاصة في مؤسسة الهادي وقد حدّثونا عن بعض تجاربهم في الحياة والدراسة. المجلة تشكر المؤسسة والمعنيين فيها على إتاحة هذه الفرصة للقاء هؤلاء الطلاب المميزين



بالتعاون تتحقق الآمال والكل بحاجة إلى مساعدة

شادية شاهين - 12 سنة - الرابع أساسي - يارون(الجنوب) - مدرسة الرجاء للصمّ :

أحبّ أن أصبح مدرّسة لغة انكليزية. وأساعد أصدقائي. كما أنّني أحب الرّسم والمسرح. أشكر الله على كلّ ما أعطاني. وأشكر والديّ لأنّهما اهتمّا بتطويري. وأشكر المؤسّسة التّي تساعدني على تخطّي كلّ صعوبات الحياة. وتنمّي قدراتي. فلا أشعر بأيّ فرق في المعاملة من قبل الآخرين.



الله إذا أحبّ عبداً ابتلاه

إسراء الزين - 20 سنة - BT2 - محاسبة - مدرسة النور للمكفوفين

أصبتُ في سن الثامنة من عمري بحادث سير فظيع. أفقدني قدرتي على البصر. لم أيأس. بل قررّتُ أن أتحدّى وأطمحَ بالكثير..شجّعني أهلي وأرشدوني إلى مدرسة للمكفوفين. ولكنّي عندما دخلتُ المدرسة لم أنسجم مع الطلاب فيها. فأنا لستُ مكفوفةً مثلهم. ثمّ يوماً بعد يوم. أدركتُ أنّني قد فقدتُ حاسّة النّظر.

أعرف أنّ الله تعالى. إذا أحبّ عبداً ابتلاه. وأنا صابرة على البلاء. وأسألُ الله العونَ دوماً. وها أنا أرى قدراتي وإنجازاتي تكبر كلّ يوم. أحبّ الآخرين. ولديّ الكثير من الأصدقاء. أطالعُ. وأقرأ خاصةً قصص المغامرة والتّشويق. أفكّرُ في أن أكون إمّا محاميّة تدافعُ عن حقوق الآخرين المسلوبة. أو أن أدرس علم النّفس





فقدت حاسة وطوّرت أخرى

علي سماحة -11سنة - الخامس أساسي - مدرسة النور للمكفوفين

أحبّ لعب الكمبيوتر. والموسيقى. والسّباحة. وأتمنى أن أنضمّ يوماً إلى فرقة إنشاد لأنّ صوتي جميل.

الكثيرون ممّن يتمتّعون بحاسّة النظر. على قلوبهم غشاوة.. لا أتمنى أن أكون مثلهم. وأحمد الله على ما أنا عليه.



ملاك شهاب



كوثر فضل الله



مريم عدنان زين الدين



زهراء حسن شحور

نحن مسؤولون عن كل نعمة ولو حرمنا من نِعم أخرى

حسين أبو عباس - السادس أساسي - حزرتا(بعلبك) - مدرسة الرجاء للصمّ:

أتمنّى أن أصبحَ مدرّس لغة انكليزية. وأنا أعيشُ حياتي كمَا يعيشها أيّ شخص سليم . ألعبُ مع رفاقي في الضّيعة. ونتشاركُ في الكثير من الأشياء. كما أنّني أساعدُ أبي في تصليح السّيارات. وإذا صادف يوماً وتحدّث الآخرون عنّي بما لا أحبّ. أو ذكروني بالسّوء فلا أبالي.. بل أشكر الله على نعمه.





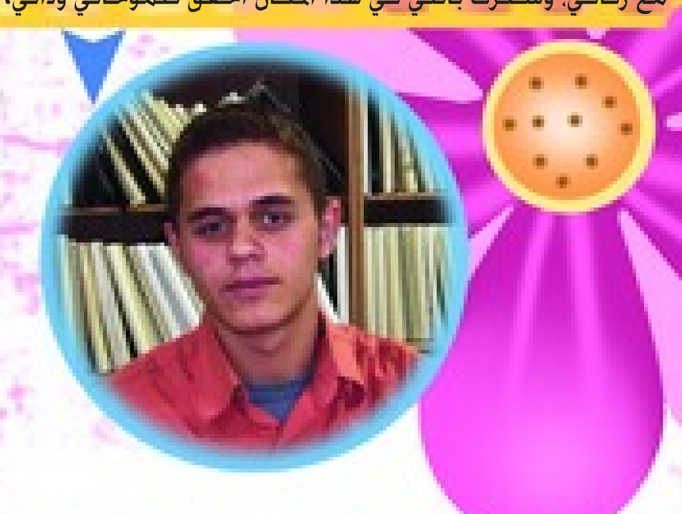
صممي لم يمنعني عن تفعيل طاقاتي

محمد عبد الله -16 سنة - معركة(الجنوب) - السابع الأساسي - مدرسة الرجاء للصم".

أحمد الله على كلّ نعمِه التّي أعطاني إيّاها لأحقّق ما أريد. فأنا أحبّ أن أصبح رسامًا. ومثلًا. في آنٍ واحدٍ. وأمارس هاتين الهوايتين. لا أرى أيّ اختلافٍ بيني وبين الآخرين. وأعتبرُ نفسي سليمًا كباقي أصدقائي الذين ألعب وأمثّل معهم. عندما أمثّل مع أناسٍ أصحاء. يُفاجأ البعض كيف أنّني أتفوّق عليهم أحياناً.

عندما كنتُ صغيراً. ابنُ أربع سنوات. دخلتُ إلى مدرستي التّي تعتني بالصّم. يومها تألّمتُ. وبكيتُ. ولكن مع مرور الأيّام اندمجت مع رفاقي. وشعرتُ بأنّني في هذا المكان أحقّق طموحاتي وذاتي.







لكلٍّ منّا فرصته مهما كانت العوائق

إبراهيم مشوربـ - 14 سنة - البيسارية(الجنوب) - الرابع أساسي - مدرسة البيان لاضطرابات اللغة والتواصل

لا أرى أنّني مختلفٌ عن الآخرين. وإن رأوا همّ غير ذلك. فنحن جميعًا مخلوقات الله تعالى. وأنا راض. لديّ طموحٌ أسعى لتحقيقه. وهو أن أكونَ مصوّرًا. ولأهلي ومدرستي الفضل الكبير في تشجيعي وتقديم كل ما يلزمني لتحقيق أحلامي.





زهراء شامي





حسين علي شحادي



علي الهادي

علي فوزي الحسيني

مسابقة مهدي

من أنا؟

أنا سورة من سور الجزء الثامن والعشرون من القرآن.يعرفني البعض بسورة المودّة. عدد آياتي ١٣ آية.
ورد في فضل تلاوتي أحاديث كثيرة منها ما ورد عن الرسول الأكرم (ص) "من قرأها كان المؤمنون والمؤمنات له شفعاء يوم القيامة".

أشارت آياتي إلى أفكار كثيرة منها :

*موضوع الحب في الله والبغض في الله والنهي عن عقد الولاء والود مع المشركين.

*وتدعو المسلمين كي يستلهموا من سيرة الرسول العظيم ابراهيم عليه السلام فيما يتعلق بموقفه من (ابيه آزر) وفق ما يمليه عليه تكليفه.

*كما أشارت آياتي الى أحكام المرأة المهاجرة

فهل عرفتني؟

رموز و كلمات



1. القناعة ... لا ينفد
2. أشد الذنوب ما ... به صاحبه
3. ما انقض ... لعزائم اليوم
4. الناس ... ما جهلوا
5. من ... عليه نفسه هانت عليه شهواته



أجمل تعليق

الفوارق

هناك 5 فوارق بين هاتين الصورتين هل تستطيع ان تجدها ؟

حلول مسابقة مهدي - كانون الأول 2007

اجمل تعليق : حلو الرواق

رموز وكلمات : 1. الكلام 2. الاستغفار 3. الفرصة 4. عاتب 5. طلب 6. مالك

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

اللّه حبب اليكم. الإيمان وزينه في قلوبكم وكرّه اليكم الكفر

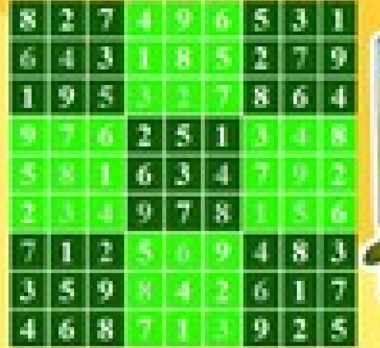
اللّه الَّذي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفاً وَ شَيْبَة

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاها وَ قَدْ خابَ مَنْ دَسَّاها

وَ مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْري فَإِنَّ لَهُ مَعيشَةً ضَنْكاً وَ نَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيامَةِ أَعْمى

وَ أَغْطَشَ لَيْلَها وَ أَخْرَجَ ضُحاها





8	2	7	4	9	6	5	3	1
6	4	3	1	8	5	2	7	9
1	9	5	3	2	7	8	6	4
9	7	6	2	5	1	3	4	8
5	8	1	6	3	4	7	9	2
2	3	4	9	7	8	1	5	6
7	1	2	5	6	9	4	8	3
3	5	9	8	4	2	6	1	7
4	6	8	7	1	3	9	2	5

أسماء الفائزين

فازت بجائزة أجمل تعليق وقيمتها 20000 ل.ل. الصديقة ملاك قاسم خميس-حي الجامعة-بيروت

والفائزون بالمسابقة :

الجائزة الأولى وقيمتها 40000ل.ل. فاز بها الصديق علي عباس السيد - عيترون - الجنوب

الجائزة الثانية وقيمتها 25000ل.ل. فازت بها الصديقة زهراء سليمان - حي السلم - بيروت

الجائزة الثالثة وقيمتها 15000ل.ل. فازت بها الصديقة فاطمة شبيب - جبشيت - الجنوب

تسالي

صندوق الفرص

1. إذا قيل لك أنّه لديك في هذه الدّنيا فرصة واحدة لكتابة كتاب، ما موضوع الكتاب الذي تختارُ أن تكتبه؟
2. إذا قيل لك أنّه لديك في هذه الدّنيا فرصة لتحديد صفة واحدة تساعد على النّجاح، ما الصّفة التي تختارُها؟

احتفظ بالإجابات في دفتر صغير..
اترك مجالاً لإجابات الأسئلة اللاحقة في الأعداد القادمة.

السبّاحة الماهرة

- ضعْ بيضةً في قدح.
وأضفْ إليه ماءً من الحنفية . المفروض، أنْ تبقى البيضة في أسفل القدح.
(إذا ارتفعتِ البيضة للأعلى تكون فاسدة وعليك استبدالها ببيضة أخرى) ..
- إرفع البيضة،وأضفْ الملح إلى المّاء،وحرِّكه بملعقة إلى أن يصبحَ عندك محلولاً مركّزاً من الماء المالح.
ستجدُ أنّ البيضة ستطفو الآن، فالمواد تطفو عندما تزيد كثافة الماء(أو السائل) عن كثافتها ..
محلول الماء المالح المركّز، له كثافة أعلى من كثافة البيضة .
والبيضة كثافتها أعلى من كثافة ماء الشبكة .

فهل تعرف كيف تجعل البيضة مُعلّقةً في منتصف القدح ؟؟

يمكنكَ ذلك، إذا غيّرتَ برفق تركيز الماء المالح أو المحلول حتّى يصبحَ ذا كثافة تساوي كثافة البيضة.
وعند ذلك تبقى البيضة في منتصف القدح غير طافية وغير مغمورة !

قصة و بسمة : «عقدة جمل»

رسبَ أحدُ الطلّاب في مادة التّعبير، وهذا أمرٌ غيرُ اعتياديٍّ، أنْ يرسبَ طالبٌ في مادة سهلةٍ كالتعبير . وعندما سُئل المدرّس عن سبب رسوبه في المادة قال : " والله يا اخوان الطالب لا يركّز، كلّ مرّة نطلب منه أن يكتب موضوعاً فإنّه يخرج عن الموضوع " !

قالوا "أعطنا عيّنات من مواضيع التعبير التي كتبها ...". فقال المدرّس على سبيل المثال "طلبتُ منه أن يكتبَ موضوعًا عن فصل الربيع." فكتب الطالب : "فصلُ الربيع من أجمل الفصول في السّنة ، تكثرُ فيه المراعي الخضراء، ممّا يتيح للجمل أن يَشبع من تلك المراعي . والجمل حيوانٌ بريٌّ يصبر على الجوع والعطش أيّامًا ، ويستطيع المشي على الرّمل بكلّ يسر وسهولةٍ .ويربّي البَدو الجمل، فهو سفينة الصحراء، فينقل متاعهم، ويساعد على التّرحال من منطقة لأخرى . والجملُ حيوانٌ أليفٌ .... إلخ .

"ويستمرُ الطالب في التغزّل بالجمل، وينسى الموضوع الرئيسيّ" .فقال المدرّسون "قد يكون قُربُ موضوع الرّبيع من الجمل وارتباطه بالرّعي هو الذي جعل الطالبَ يخرجُ عن الموضوع ". فقال المدرّس : لا، خذوا على سبيل المثال هذا الموضوع الذي طلبنا من الطالب ان يكتب عنه ." أكتب عن الصناعات والتقنية في اليابان ".

فكتب الطالب، قائلًا :» تشتهرُ اليابان بالعديد من الصناعات ومنها السيّارات . لكنّ البدو في تنقّلاتهم يعتمدون على الجمل . والجملُ حيوانٌ بريٌّ، يصبرُ على الجوع والعطش أيامًا. ويستطيع المشي على الرمل بكلّ سهولةٍ ويسر . ويربّي البدو الجمل فهو سفينة الصحراء . فينقل متاعهم ويساعد على الترحال من منطقة لأخرى . والجمل حيوان أَليف"

قال المدرّسون :« هل هناك موضوع آخر» فقال المدرّس «كلّ موضوع يبدأ فيه لنصف سطر، ينتهي بصفحات عن الجمل . وإليكم مثل عن موضوع بعيد جدًا عن الجمل : أكتب موضوعًا عن الحاسب الآلي وفوائده .»

فكتب الطالب : «الحاسب الآلي جهازٌ مفيدٌ، يكثرُ في المدن ولا يوجد عند البدو، لأنّ البدو لديهم (الجمل) ، والجملُ حيوانٌ بريٌّ، يصبر على الجوع والعطش أيامًا . ويستطيع المشي على الرّمل بكلّ سهولةٍ ويسر . ويربّي البدو، الجمل، فهو سفينة الصحراء . فينقل متاعهم، ويساعد على التّرحال من منطقة لأخرى . والجمل حيوان أليف». .

تقدّم الطالب بشكوى للوزير ،بعد أن طلب الوزير التحقيق في الموضوع، فكتب الطالب في خطاب الشكوى :

«سعادة وزير التربية والتعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أقدّمُ لمعاليكم تظلّمي هذا. وفيه أشتكي مدرّسَ مادة التعبير لأنّي صبرتُ عليه صبر الجمل ! والجملُ، حيوانٌ بريٌّ يصبر على الجوع والعطش أيامًا . ويستطيع المشي على الرمل بكلّ سهولةٍ ويسر . ويربّي البدو ، الجمل ، فهو سفينة الصحراء . فينقل متاعهم، ويساعدُ على التّرحال من منطقة لأخرى. والجملُ حيوانٌ أليفٌ .وكما يعلمُ سعادتكم أنّ الجمل يستمدُّ طاقته من سنامه الذي يخزّنُ فيه الكثير من الشحوم . أما عينيّ الجمل ففيها طبقةٌ مزدوجةٌ تحمي العينين من الرّمال والعواصف.

آمل من سعادتكم النّظرَ في تظلّمي هذا. وظلم المدرّس لي كما ظُلم الجمل في عصرنا هذا، بأكل كبدته في الفطور، في جميع الوزارات والدوائر الحكومية . ولكم مني خالص الشكر والعرفان .»

عمليات حسابية تثيرُ الدهشة !

إجلب الآلة الحاسبة وابدأ معي الخطوات التالية :

- إضرب عدد إخوانك الأولاد في(2)(اذا لم يكن لديك إخوان فتجاهل هذه الفقرة)
أضف(3)
- إضرب المجموع في (5)
- أضف عدد أخواتك (اذا لم يكن لديك أخوات فتجاهل هذه الفقرة)
- اضرب الحاصل في(10)
- أضف عدد أجدادك الأحياء (إذا لم يكن لديك أجداد أحياء فتجاهل هذه الفقرة)
- اطرح(150)



الآن أكتب الحاصل !

- لاحظ أنّ الحاصل مكوّن من ثلاثة أرقام.. أنظر جيدا وتأمل الأرقام :
- العدد الأوّل من اليمين هو عدد أجدادك الأحياء صح؟
- العدد الأوسط هو عدد أخواتك صح؟
العدد الأخير٥٠ هو عدد إخوانك ! صح؟

واحة الأصدقاء

خصّصت المجلة هذه الصفحة لأصدقاء مهدي: فيها يشاركوننا أسئلتهم وآراءهم وأحاسيسهم بالقلم والريشة.
مهدي يشكر كل الأصدقاء الذين أرسلوا لنا مساهمات جميلة جدا سننشرها تباعا..وننتظر المزيد من كل الأصدقاء!

رسالة إلى صديقي

عزيزي أحمد:

كيف حالكَ يا صديقي؟ هل ما زلتَ متعباً وحزينًا؟

كيف حالكَ يا صديقي الذي لا يرى بعينيه بل بقلبه؟

كيف حالكَ يا أيّها الصّديق الصّبور .. شفاكَ الله يا أخي.. يا أحسنَ إنسانٍ عرفته..

لو أقدرُ أنْ أفعلَ شيئًا، ولو بسيطًا لأصفَ لك جمالَ العالمِ الواسع الذي لمْ تره بعينيك.

لا أدري يا أخي ربّما لو كنتُ مكانَك، لما تحمّلتُ كما تتحمّل.. ولكنّي أعلمُ أنّ البصرَ ليسَ كلّ شيء، فأنتَ تستطيعُ أنْ تسمعَ وتشعرَ وترى بقلبك الكبير. وهل تذكرُ أنّ أحدَ أصحاب الإمام الصادق(ع) كانَ أعمًى ،لكنّه كان حكيماً يعرفُ الكثير من الأشياء التي لا يعرفُها الكثيرون ولذلك سمَّوه «أبو بصير».

يجب أن تفخرَ بنفسك يا أخي، وتدافع عن حقوقك وأنا أدعو لك دوماً بالخير!

صديقك

إبراهيم وهبي - 10سنوات

أذكى الحيوانات

الدلفين: يستطيعُ ومن أجل التواصل مع الآخرين، أن يُصدر أصواتاً مختلفةً. ولكلّ دلفين صوت خاص به تعرفه عائلته. الدلفين سريع التعلّم، يحبّ مساعدة الآخرين، وهو صديقٌ للإنسان.

الغُراب: يُعتبر من أذكى الطيور، فهو يتأرجح على أغصان الأشجار كالرياضيين المحترفين. وينزع الأوراق عن الأغصان المكسورة، ليدخلها في الحفر، وفي بيوت الحشرات الصغيرة كالنّمل ليجبرها على الخروج من مخبئها، فيأكلها، وإذا ما وجد طعاما كثيراً يبدأ بالحفر لإخفاء قسم منه في التراب حتى يعود إليه لاحقا.

الغوريلا: تجمع الغوريلّا الفواكه من كافة الأشجار لتأكلها، وتكسر نواتها لتأكلها كذلك. وتبحث عن أوراق الشجر المتساقطة والتي تكون رطبة فتعصرها تحت أضراسها لتروي ظمأها. وتمامًا، كما تفعل القبائل الأفريقية، حيث تضرب على الطبول لإعلان انتقالها إلى مكان لآخر، تضربُ الغوريلا على جذوع الأشجار، ولذلك فهي تسكن دوماً قرب الأشجار.

كلب النهر: يتميّز بذكائه الشديد في بناء منزله . فكلّ وكر من أوكار هذا الحيوان، فيه عدّة غرف مبنية من الأخشاب والطين وسدٌّ يحميه من أخطار الصيادين والطوَفانات النّهرية .

الصديقة نور فاطمة محسن - 11سنة



من حقي!

* يجب أن تؤمِّن الدّولة الظروفَ التي تكفلِ للطفلِ المعوّقِ عقلياً أو جسدياً،حياةً كريمةً، تعزّز كرامتَه وتيسّر مشاركته الفعليّة في المجتمع.

* يحقُّ للطفل المعوّق التمتّعَ برعايةٍ خاصّةٍ. ويجب أن توفّر له الدّولة المساعدة مجاناً، كلّما أمكن ذلك.

* على الدّولة أن تؤمّن خدمات الرّعاية الصحيّة، والتّعليم والتّدريب المهني، والفرص الترفيهية للمعوّقين كلّ بحسبه. بالصّورة التي تؤدّي إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي للطفل، ونموه الفردي، الثقافي ،والرّوحي على أكمل وجه ممكن.

اتفاقية حقوق الطفل العالمية ـ المادة 23

طرائف

حليم وكريم

ماذا سأقول له الآن؟! لقد حطمت دراجته وسيغضب كثيراً إذا عرف

ما بالك يا حليم لماذا أنت مرتبك!!

آه يا كريم كم أتمنى لو أنك تشبه جدي

لماذا يا حليم؟

لقد كان جدي طويل القامة

نعم

وطويل الشعر

نعم

وطويل العمر

نعم

..وطويل

حسنا ولكن بماذا تريدني أن أشبه جدك؟

أتمنى أن تكون طويل البال

لماذا !! أنا لا أفهم شيئا

ستفهم عندما ترى دراجتك

لا تخف يا حليم! سأحقق أمنيتك وأكون طويل اليد!

أتمنى أن يكون الطريق طويلا

فكرة : ليلى عيتاوي / رسوم فرشته منعمى / تلوين زهرا الكاظمى / شركة نور الكوثر